

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Центр ранней профориентации «Профиград» — инновационная образовательная среда ДОО

Байбакова Ольга Юрьевна,
*заведующий кафедрой дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт развития
образования»*

Шемета Елена Юрьевна,
*старший преподаватель кафедры дошкольного, начального
образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт
развития образования»*

Начало пути

- Стратегия развития образования Курской области (Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1286-па)
- Региональный проект «Профессиональная траектория» (Приказ Министерства образования и науки Курской области от 13.01.2023 № 1-45)
- Грантовый конкурс на создание площадок ранней профориентации (Приказ Министерства образования и науки Курской области от 10.02.2023 № 1-267)



2023 г. — открыто 4 центра ранней профориентации «Профиград» в г. Курске, г. Железногорске, г. Обояни, п. Горшечное на общую сумму 3 500 000 р.

2024 г. — объявлены победители грантового конкурса на открытие 4 центров на общую сумму 4 000 000 р.

Направления деятельности центра ранней профориентации «Профиград»

1. Формирование системных представлений о профессиях, интереса к профессионально-трудовой деятельности взрослых, эмоционально-ценностного отношения к труду в процессе включения детей 5–7 лет в культурные практики профориентационной направленности.
2. Организация методической работы с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций по реализации профориентационных программ.

КРІ центра «Профиград»		
	2024 г.	2025 г.
Количество детей, участвующих в реализации программ ранней профориентации	328	546
Количество семей, вовлеченных в реализацию программ ранней профориентации	210	345
Количество педагогов, принявших участие в методической работе	127	235

Стандартная операционная процедура открытия центров «Профиград»

План	Факт
Нормативно-правовое обеспечение деятельности центра	Разработан пакет локальных нормативных актов, необходимых для открытия центра в ДОО
Организация развивающей предметно-пространственной среды центра	Разработан единый региональный брендбук центров
	Разработан единый региональный инфраструктурный лист центров
Мониторинг готовности центра	Разработан чек-лист «Организация и функционирование центра ранней профориентации детей дошкольного возраста „Профиград“»
Кадровое обеспечение деятельности центра	Разработан модуль в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
Организационно-методическое обеспечение деятельности центра	Разработана региональная «дорожная карта» деятельности центров. Разработана парциальная образовательная программа «Профессиональная траектория: от детского сада к школе, от школы в вуз»

Развивающая предметно-пространственная среда центра «Профиград»

Инвариантные функциональные модули

«Поликлиника / Аптека / Скорая помощь»

«Кафе / Пекарня / Кондитерская»

«Магазин/Супермаркет»

«Агрофирма / Ветеринарная клиника»

«Стройка»

«Полиция/МЧС»

«Мастерская»

«Дизайнерский центр»

«Школа / Детский сад»

«Парикмахерская»

«Программисты»



Основания для комплектования оборудования, игрушек в центре

- **Интересы детей** — обеспечение условий для «универсальных игровых сюжетов» на профессиональную тематику.







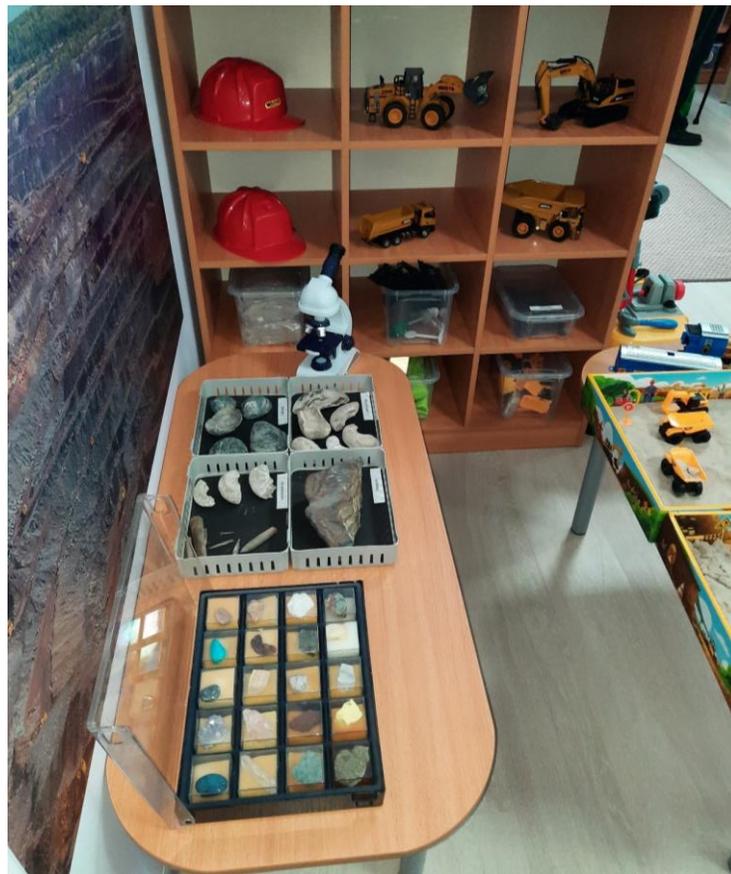
Основания для комплектования оборудования, игрушек в центре

- **Интересы родителей (законных представителей)** — удовлетворение запросов родителей, создание условий для формирования у дошкольников представлений о профессиональной деятельности близких взрослых.



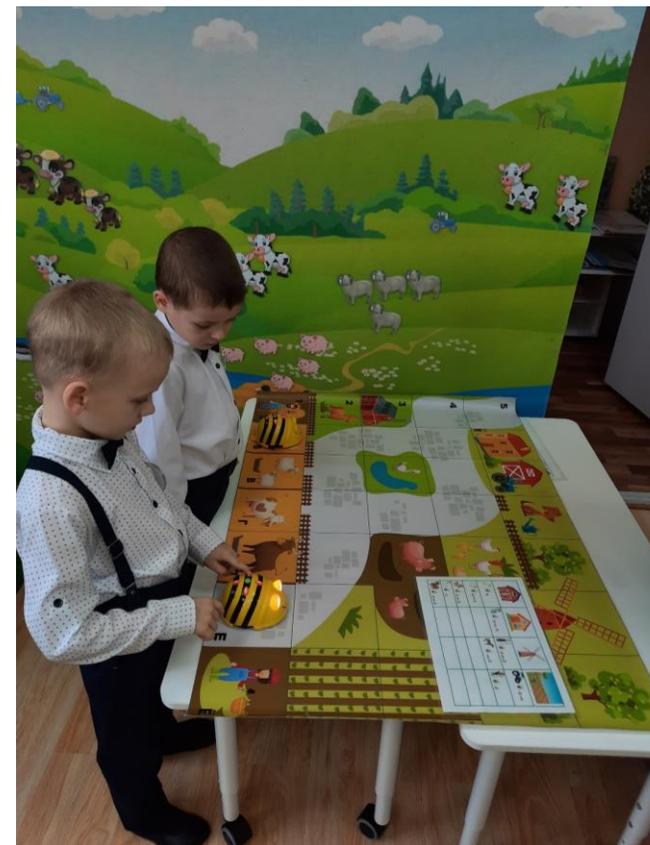
Основания для комплектования оборудования, игрушек в центре

- **Актуальные экономические потребности региона** и прогноз востребованности профессий в будущем.



Основания для комплектования оборудования, игрушек в центре

- **Актуальные экономические потребности региона** и прогноз востребованности профессий в будущем.



Основания для комплектования оборудования, игрушек в центре

- **Актуальные экономические потребности региона** и прогноз востребованности профессий в будущем.

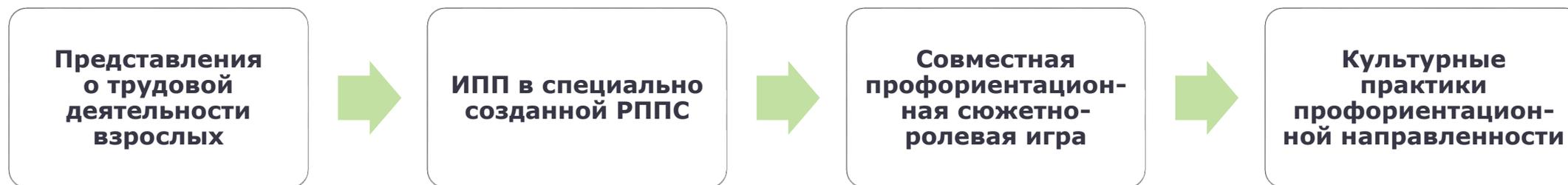
Дидактическое пособие «Отраслевая карта Курской области» позволяет в игровой форме познакомить дошкольников с ведущими отраслями и сферами профессиональной деятельности людей в Курской области (электроэнергетикой, машиностроением, пищевой промышленностью, металлургией, здравоохранением, сельским хозяйством, строительством и др.), взаимодействием между отраслями, людьми разных профессий, некоторыми особенностями деятельности якорных предприятий региона.



Профессиональная траектория: от детского сада к школе, от школы в вуз

Парциальная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет

Этапы профориентационной работы:



Задачи профориентационной работы:

- формировать представления о многообразии профессий, обобщенной структуре трудового процесса; значимости профессиональной деятельности для общества, объективных связях между профессиями, в том числе актуальных для региональной экономики;
- формировать опыт игрового моделирования профессиональной деятельности взрослых, элементов трудового процесса;
- развивать творческую активность в сюжетно-ролевых играх на производственную тематику;
- способствовать становлению детских инициатив в культурных практиках профориентационной направленности.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Индивидуальные достижения ребенка в процессе реализации программы ранней профориентации	Портфолио ранней профориентации ребенка «Кем быть?»	
Сформированность у детей представлений о профессиональной деятельности взрослых	Методика «Мир профессий» (на основе исследований В. И. Логиновой, А. Ю. Кузиной)	
Предпочтения детей в профессиональной деятельности	«Диагностика, вплетенная в браслет». Выявление предпочтений детей 5–7 лет в профессиональной деятельности. На основе профориентационного опросника Е. И. Климова	
Особенности игровых проявлений в сюжетно-ролевой игре	Педагогическая диагностика сюжетно-ролевой игры (на основе технологии О. В. Солнцевой)	

Портфолио ранней профориентации ребенка «Кем быть?»

Цель — систематическое наблюдение и оценка развития каждого ребенка для оказания своевременной помощи и поддержки в процессе ранней профориентации, а также целенаправленного планирования изменений, которые соответствуют индивидуальным потребностям ребенка.

Раздел	Рубрика
«Это я и моя семья»	Это я
	Кем я хочу быть
	Профессии моей семьи
Портфолио работ «Ура! Я умею»	О каких профессиях я узнал
	Я умею
	Я — промышленный турист
	Мои лучшие работы
Портфолио достижений «У меня получилось!»	Мои личные успехи
	Я — житель Профиграда
Страничка для тебя	Пожелания воспитателей
	Пожелания родителей и друзей



Игровые профессиональные пробы

Игровая профессиональная проба — это моделирование элементов профессиональной деятельности взрослых в рамках обучающей партнерской игры, обеспечивающей последовательный переход от прямого воспроизведения образца действий с участием персонажей к творческому воспроизведению образца в детской самостоятельной сюжетно-ролевой игре.



Игровая профессиональная проба — зубной техник



Игровая профессиональная проба — столяр



Игровая профессиональная проба — процедурная сестра



Спасибо за внимание!





niko.institute